

Ne répondez pas aux questions par un simple *oui* ou *non*. Argumentez vos réponses, prouvez vos affirmations. Les étoiles marquent les exercices difficiles.

Documents autorisés. Pas de calculatrices. Pas d’ordinateur. Pas de téléphone.

**IMPORTANT : Notez le numéro de sujet sur votre copie.**

### Question 1

Calculer la valeur en base 10 de l’expression suivante

$$\frac{(18000)_9 - (112100000)_3}{3^5}$$

### Question 2

Montrer que  $\sum_{k=0}^n (6k - 10) = (n + 1)(3n - 10)$  pour tout  $n \geq 0$ .

### Question 3

Simplifier la formule suivante en minimisant le nombre de disjonctions et de conjonctions :  $B\bar{C}\bar{D} + A\bar{B}\bar{C}D + ABC + \bar{A}BC\bar{D}$ .

### Question 4

On considère le système de preuve constitué des schémas d’axiomes

1.  $(\neg\phi \vee \psi) \rightarrow (\phi \rightarrow \psi)$ ,
2.  $(\phi \wedge \neg\psi) \rightarrow \neg(\phi \rightarrow \psi)$ .

et des règles d’inférence suivantes (*modus ponens* et *introduction de la disjonction*)

$$\frac{\phi \rightarrow \psi \quad \phi}{\psi} M, \quad \frac{\phi}{\phi \vee \psi} \vee_l, \quad \frac{\psi}{\phi \vee \psi} \vee_r,$$

- (a) Donner une preuve formelle de  $A \vdash (A \vee B)$ .
- (b) Donner une preuve formelle de  $\neg A \vdash A \rightarrow B$ .

### Question 5

On considère la fonction sur les entiers  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  définie par  $f(x) = 6x$ .

- (a) La fonction  $f$  est-elle injective ? surjective ? bijective ?

On considère maintenant la relation  $x\mathcal{R}y$  si et seulement si  $f(x) - f(y)$  est divisible par 5.

- (b) Lesquelles des assertions suivantes sont vraies ?  $1\mathcal{R}4$ ,  $1\mathcal{R} - 1$ ,  $2\mathcal{R}7$ ,  $9\mathcal{R} - 6$ ,  $3\mathcal{R}0$ .
- (c) La relation  $\mathcal{R}$  est-elle réflexive, symétrique, anti-symétrique, transitive ?
- (d) Décrire la classe d’équivalence de 0. Combien de classes d’équivalence y a-t-il en tout ?

On note  $\bar{x}$  la classe d’équivalence de  $x$  par la relation  $\mathcal{R}$ . On rappelle que  $\mathbb{Z}/\mathcal{R}$  (lu  $\mathbb{Z}$  modulo  $\mathcal{R}$ ) est l’ensemble des classes d’équivalence de  $\mathbb{Z}$  par la relation  $\mathcal{R}$ .

- (e) (\*) Prouver que  $f(x)\mathcal{R}f(y)$  si et seulement si  $x\mathcal{R}y$ .
- (f) (\*) On définit la fonction  $\bar{f} : \mathbb{Z}/\mathcal{R} \rightarrow \mathbb{Z}/\mathcal{R}$  par  $\bar{f}(\bar{x}) = \overline{f(x)}$ . Prouver que  $\bar{f}$  est la fonction identité  $\bar{f}(\bar{x}) = \bar{x}$ .

### Question 6

Soient

$$\sigma_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 5 & 4 & 1 & 3 & 6 \end{pmatrix}, \quad \sigma_2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 2 & 5 & 4 & 6 & 1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Calculer  $\sigma_1 \circ \sigma_2$  et  $\sigma_1^{-1}$ .
- (b) Calculer les décompositions en cycles de  $\sigma_1$ ,  $\sigma_2$ ,  $\sigma_1^{-1}$  et  $\sigma_2^{-1}$ .

**Question 7**

On considère le grillage  $n \times n$  du plan. Un *chemin croissant* est une suite de *pas* de longueur unitaire dirigés vers le haut ou vers la droite, qui part du point en bas à gauche et qui atteint le point en haut à droite de la grille. La Figure 1 montre deux exemples de chemins croissant sur la grille  $6 \times 6$ .

- (a) Combien de pas vers la droite contient un chemin croissant ? Combien de pas vers le haut ?

On note  $C(n)$  le nombre total de chemins croissants sur la grille  $n \times n$ . Par convention, on fixe  $C(0) = 1$ .

- (b) Combien valent  $C(1)$  et  $C(2)$  ?

À chaque chemin on peut associer un mot comme suit : à chaque pas vers le haut on associe la lettre H, à chaque pas vers la droite on associe la lettre D. Ainsi, aux deux exemples de Figure 1 sont associés, respectivement, les mots HDHDHDHDHDHD et DDDDD-DHHHHHHH.

- (c) Combien d’anagrammes possède un mot de  $n$  lettres **différentes** ?  
 (d) (\*) Combien d’anagrammes possède le mot DDDDDDHHHHHH ?  
 (e) En déduire que  $C(n) = \binom{2n}{n}$ .  
 (f) On considère maintenant une grille  $n \times m$  et on définit  $C(n, m)$  comme le nombre total de chemins croissants sur cette grille. Combien vaut  $C(n, m)$  ?  
 (g) (\*) Donner une définition récursive de  $C(n, m)$  en termes de  $C(n-1, m)$  et  $C(n, m-1)$ .

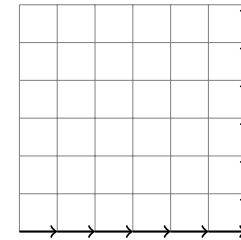
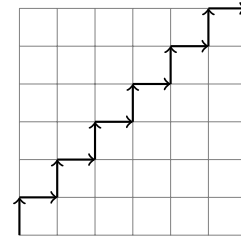


FIGURE 1 – Deux chemins croissants sur une grille  $6 \times 6$

## Solutions

**Solution 1** En passant par la base 3 on a

$$\frac{(18000)_9 - (112100000)_3}{3^5} = \frac{(180)_9}{3^1} - (1121)_3 = \frac{(12200)_3}{3^1} - (1121)_3 = (1220)_3 - (1121)_3 = (22)_3 = 8$$

**Solution 2** On procède par induction. Le cas de base est immédiat. Pour la récurrence on a

$$\sum_{k=0}^{n+1} (6k - 10) = 6n - 4 + \sum_{k=0}^n (6k - 10) = 6n - 4 + 3n^2 - 7n - 10 = 3n^2 - n - 14 = (n + 2)(3n - 7).$$

Alternativement, on aurait pu remarquer que

$$\sum_{k=0}^n (6k - 10) = -10n + 6 \sum_{k=0}^n k$$

et conclure en utilisant l'égalité bien connue sur la série arithmétique :  $\sum_{k=0}^n k = n(n + 1)/2$ .

**Solution 3**  $A\bar{B}\bar{C}D + ABC + B\bar{D}$ .

**Solution 4**

$$\begin{aligned} 1. & \frac{\neg A}{\neg A \vee B}, \\ 2. & \frac{(\neg A \vee B) \rightarrow (A \rightarrow B)}{A \rightarrow B} \frac{\neg A}{\neg A \vee B}. \end{aligned}$$

**Solution 5**

- (a) La fonction  $f$  est injective. En effet  $f(x) = f(y) \Leftrightarrow 6x = 6y \Leftrightarrow x = y$ . Elle n'est pas surjective car son image ne contient aucun nombre impair, par exemple.
- (b) Les seules relations vraies sont  $2\mathcal{R}7$  et  $9\mathcal{R}-6$ , en effet  $6 \cdot (2 - 7) = 6 \cdot (-5)$  et  $6 \cdot (9 - (-6)) = 6 \cdot 15$  sont divisibles par 5.
- (c) La relation  $\mathcal{R}$  est :  
 – réflexive, en effet  $x\mathcal{R}x$  car  $6x - 6x = 0$  ;  
 – symétrique, en effet si  $6x - 6y$  est divisible par 5 alors  $6y - 6x$  l'est aussi ;  
 – transitive, en effet si  $6x - 6y = 5a$  et  $6y - 6z = 5b$ , alors  $6x - 6z = 6(x - y) + 6(y - z) = 5a + 5b = 5(a + b)$ .  
 Elle n'est pas anti-symétrique, en effet on a  $0\mathcal{R}5$  et  $5\mathcal{R}0$ , sans pour autant que  $0 = 5$ .
- (d) La classe d'équivalence de 0 contient tous les  $x$  tels que  $6x$  est divisible par 5, c'est à dire tous les multiples de 5. La classe d'équivalence de 1 contient tous les  $x$  tels que  $6x - 6 = 6(x - 1)$  est divisible par 5, autrement dit tous les  $x$  tels que  $x - 1$  est divisible par 5. En continuant, on voit qu'il s'agit de la relation d'équivalence modulo 5, il y a donc 5 classes d'équivalence en tout.
- (e)  $x\mathcal{R}y$  ssi  $6x - 6y$  est divisible par 5, et  $f(x)\mathcal{R}f(y)$  ssi  $36x - 36y$  est divisible par 5. Puisque 6 et 36 ne sont pas divisibles par 5, les deux conditions sont équivalentes entre elles et à  $x - y$  divisible par 5.
- (f) Il suffit de vérifier cela pour les valeurs de 0 à 5.  $\bar{f}(\bar{0}) = \overline{f(0)} = \overline{6 \cdot 0} = \bar{0}$ . Les autres cas sont similaires. Alternativement, on aurait pu remarquer que  $f$  est la multiplication par 6 sur  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$  et que  $6 \equiv 1 \pmod{5}$ .

**Solution 6**

$$(a) \sigma_1 \circ \sigma_2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 5 & 3 & 1 & 6 & 2 \end{pmatrix}, \quad \sigma_1^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 4 & 1 & 5 & 3 & 2 & 6 \end{pmatrix}.$$

$$(b) \sigma_1 = (1\ 2\ 5\ 3\ 4), \sigma_2 = (1\ 3\ 5\ 6), \sigma_1^{-1} = (1\ 4\ 3\ 5\ 2), \sigma_2^{-1} = (1\ 6\ 5\ 3).$$

**Solution 7**

- (a) De façon évidente, un chemin croissant contient  $n$  pas vers la droite et  $n$  pas vers le haut.  
 (b) On a  $C(1) = 1$  et  $C(2) = 6$ .  
 (c) On a vu en cours qu’un mot de  $n$  lettres distinctes a  $n!$  anagrammes.  
 (d) Le mot DDDDDDDHHHHHHH contient 6 D et 6 H. On numérote les lettres D et H de 1 à 6 :

$$D_1 D_2 D_3 D_4 D_5 D_6 H_1 H_2 H_3 H_4 H_5 H_6.$$

Ce mot a  $12!$  anagrammes, mais beaucoup de ces anagrammes correspondent au même mot, une fois les indices enlevés. En effet, pour chaque anagramme numéroté il y a  $6!$  façon d’échanger les lettres D sans changer le mot non numéroté, et  $6!$  façon d’échanger les lettres H ; donc au total  $6!6!$  anagrammes du mot numéroté qui donnent le même mot non numéroté. On conclut qu’il y a  $\frac{12!}{6!6!}$  anagrammes différents.

- (e) D’après la discussion précédente, on voit qu’il y a  $\frac{2n!}{n!n!} = \binom{2n}{n}$  chemins croissants possibles.  
 (f) Par la même technique, on voit que  $C(n, m) = \binom{n+m}{n} = \binom{n+m}{m}$ .  
 (g) On considère le premier pas. S’il s’agit d’un pas vers le haut, le reste du chemin est un chemin croissant dans la grille  $n \times m - 1$ , s’il s’agit d’un pas vers le bas, le reste du chemin est un chemin croissant dans la grille  $n - 1 \times m$ . On en déduit la relation

$$C(n, m) = C(n - 1, m) + C(n, m - 1),$$

qui est l’analogie de la relation bien connue

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}.$$